



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Ciencias Económicas

Unidad de Posgrado

**Impacto de la inversión pública en el mejoramiento del
servicio educativo en la institución educativa pública
inicial N°662 Reina de Los Ángeles en el distrito de
Pachacamac, Lima 2013**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Economía con
mención en Desarrollo Empresarial y Regional

AUTOR

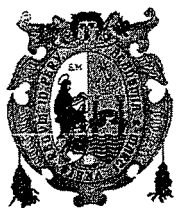
Carlos Manuel RECUAY CÓNDOR

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Recuay, C. (2016). *Impacto de la inversión pública en el mejoramiento del servicio educativo en la institución educativa pública inicial N°662 Reina de Los Ángeles en el distrito de Pachacamac, Lima 2013*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Ciencias Económicas, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ACTA PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE MAGISTER EN ECONOMIA CON MENCIÓN EN DESARROLLO EMPRESARIAL Y REGIONAL

En la ciudad de Lima a los diez días del mes de febrero del dos mil dieciséis a las 10:00 horas, reunidos en el Salón de Grados de la Facultad de CIENCIAS ECONÓMICAS de la UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS, ante el Jurado Examinador designado mediante Dictamen N° 006-UPG-FCE-16, presidido por el Profesor:

DR. GUILLERMO AZNARAN CASTILLO

e integrado por los miembros: Dr. Juan Cavero Aybar, Mg. Juan Carlos Ferrer Valverde, Dr. Manuel Mosqueira Torres y Dr. Luis Quiñones Agurto. El Presidente del Jurado Examinador dio lectura al legajo correspondiente e invitó a don **Carlos Manuel Recuay Córdor**, a efectuar la exposición oral de su Tesis "IMPACTO DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN EL MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA INICIAL N° 662 REINA DE LOS ÁNGELES EN EL DISTRITO DE PACHACAMAC, LIMA 2013" presentado para optar el Grado Académico de Magister en Economía con mención en Desarrollo Empresarial y Regional en aplicación del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, aprobado por la Resolución Rectoral N° 00301-R-09.

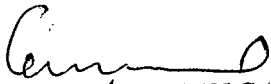
Terminada la exposición del Candidato a Magister, los Miembros del Jurado Examinador procedieron a formular sus preguntas, las cuales fueron respondidas adecuadamente por el graduando.

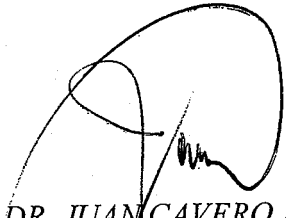
A continuación el Jurado Examinador entró en deliberación y evaluación de la Tesis en sí y de la sustentación de la misma, encontrándose que el candidato a Magister ha obtenido la siguiente calificación:

Bueno (15) Quince

El Presidente del Jurado Examinador, de conformidad con el artículo 4° del Reglamento para el Otorgamiento del Grado de Magister hizo conocer al graduando su aprobación, recomendando que la Facultad de Ciencias Económicas proponga a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, le otorgue el Grado Académico de Magister en Economía con mención en Desarrollo Empresarial y Regional.

En fe de lo cual firman la presente acta


DR. GUILLERMO AZNARAN CASTILLO
Presidente


DR. JUAN CAVERO AYBAR
Miembro


MG. JUAN CARLOS FERRER VALVERDE
Miembro


DR. MANUEL MOSQUEIRA TORRES
Miembro


DR. LUIS QUIÑONES AGURTO
Miembro

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es conocer la inversión pública en la mejora del servicio educativo en la Institución Educativa Pública Inicial N°662 Reina de los Ángeles en el Distrito de Pachacamac, Lima.

Para ello se ha seleccionado una muestra de 40 padres de familia de ambos sexos de la Institución Educativa Pública Inicial N°662 Reina de los Ángeles, a los cuales se les aplicó una investigación descriptiva-correlacional.

La idea de la Investigación se inicia en base al diagnóstico de la problemática educativa y tomando como punto de partida el marco legal, así como las metas del país, la presente gestión ha decidido priorizar diez políticas educativas para el sector. Estas políticas están asociadas a objetivos estratégicos. La responsabilidad sobre estas metas recae en el MINEDU y en los gobiernos regionales.

Actualmente para el mejoramiento de los servicios educativos, se da énfasis a la calidad de la infraestructura y equipamiento educativo, las mismas que sean adecuadas y pertinentes y por otro que garanticen la calidad educativa mediante docentes capacitados y el involucramiento de los padres en la educación de sus hijos, consensuada la demanda educativa con diversos grupos de interés, mediante la aplicación de criterios técnicos que permitan brindar una atención prioritaria y efectiva a las brechas educativas existentes. Por lo que existe una relación estrecha entre las normativas relacionadas a cada estamento del Estado y que se encuentran involucrados en garantizar una educación de calidad.

En el trabajo se abordan los aspectos más importantes relacionados con la inversión pública y los servicios educativos lo cual permitirá conocer la esencia del objeto de estudio y alcanzar los objetivos que se plantean.

ABSTRACT

The goal of this investigation is evaluate and know the public investment into the best educational service in the public institutions N° 662 Reina de Los Angeles in Pachacamac, Lima.

For that we have selected a sample of 40 male and female parents family N° 662 Reina de los Angeles in Pachacamac, Lima which ones we apply a correlational descriptive investigation.

The idea of this investigation begins in base to the diagnostic of the educational problematic and taking as first point the legal framework and our country goals.

Then, this management has decided prioritize ten educational policies for it: These policies are associated with the strategic goals. The responsibility about this goals relapse into the MINEDU and in the regional government.

Actually, to increase the best educational services, we give emphasis to the infrastructure and equipment, the same that will be suitable and relevant and in other way that they will be a guarantee the educational quality through training teachers and the involve of the parents in the education of their children, agree the educative demand with diverse groups of interest, through the application of technical criteria that allow offer a priority and effective attention to the educational gap existing. Therefore existing a close relationship between the regulations of each public state and that are involved in guarantee an educational quality.

In this investigation we have the most important aspects relationship with the public inversion and the educational services which will allow learn in essence the objective of this investigation.